



UNIÓN EUROPEA



UNIVERSIDAD DE COLIMA

en Coordinación con

LA RED POR LOS DERECHOS DE LA INFANCIA EN MÉXICO

Invitan al

IV DIPLOMADO

DERECHOS DE LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA: DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA

Introducción

La Red por los Derechos de la Infancia en México (REDIM) como una organización dedicada a la defensa de los derechos humanos de niñas, niños y adolescentes, a través de procesos de incidencia política, ha dado respuesta a las necesidades de las organizaciones de la sociedad civil, así como a las de instituciones estatales y federales relacionadas con la agenda de niñez y adolescencia para consolidar el enfoque de derechos de la niñez en México. Entre algunas de las actividades que impulsa la REDIM, la formación académica y profesionalización son desarrolladas con acciones como el diplomado, que contribuyen a establecer espacios de diálogo entre personas defensoras, activistas, funcionarias públicas y académicas sobre la consolidación de la perspectiva de niñez y adolescencia.

El diplomado está dirigido principalmente a personas integrantes de la red, así como a todas aquellas interesadas o involucradas en la agenda de derechos de niñas, niños y adolescentes. La plantilla docente está integrada por especialistas internacionales y nacionales que han participado en la consolidación del uso del enfoque de niñez para las políticas públicas en México y en el mundo.

Este diplomado parte de la concepción de niñas, niños y adolescentes como sujetos sociales activos, titulares de derechos, que tiene fundamento en el derecho internacional, en la sociología de la infancia y teoría política; brinda una mirada multidisciplinar al campo de estudios de la niñez y la adolescencia para realizar análisis críticos de la situación de niñas, niños y adolescentes en relación con su participación en sociedades democráticas.

Objetivo general

Que quienes participen, al concluir el diplomado:



UNIÓN EUROPEA



Formulen acciones para sus planes de incidencia o planes de desarrollo, en los que incorporen el enfoque de niñez en todo el ciclo de la política pública desde la visión de los Derechos Humanos de niñas, niños y adolescentes.

Módulo	Tema	Objetivo particular	Subtema
I. Niñez en el paradigma de los derechos humanos	1. La Infancia como construcción histórica social.	Conocer la historia de la infancia y adolescencia a nivel Internacional, América Latina y en México para comprender su construcción social como individuos y como colectivo. Asimismo, podrán identificar la historia de los derechos de la infancia, el sistema regional y universal para su monitoreo, evaluación y denuncia. Esto servirá de base para comprender la construcción social del tema de niñez y adolescencia y cómo ha evolucionado a un abordaje con un enfoque de derechos humanos.	1.1 Historia de la infancia y adolescencia
			1.2 Representaciones sociales sobre la infancia y adolescencia
			1.3 Construcciones adulto céntricas: principios para un enfoque de infancia y adolescencia
			1.4 Construcciones androcéntricas: principios para un enfoque de género
	2. Los Derechos Humanos.	2.1 Origen, evolución y desarrollo de los derechos humanos	
		2.2 Los sistemas universales y regionales de protección de los Derechos Humanos	
	3. Derechos de la Infancia	3.1 Origen y desarrollo de los Derechos de la Infancia	
II. Derechos de la niñez	4. Convención sobre los Derechos del Niño	Revisar la Convención sobre los Derechos del Niño, su origen y principios, así como las funciones y mandatos del Comité de Expertas y Expertos para el monitoreo y seguimiento de la aplicación de Convención, así como la emisión de las Observaciones Generales. Se	4.1 Convención sobre los Derechos del Niño (CDN) y sus 3 protocolos facultativos
			4.2 Obligaciones de los Estados Parte
			4.3 Observaciones Generales del Comité de los Derechos del Niño / Informes consolidados para México



UNIÓN EUROPEA



		abordarán las implicaciones para los Estados parte, y como deben presentar los informes al Comité.	4.4 el enfoque de infancias: niñas, niños y adolescentes como titulares activos de derechos
III. Ciudadanía y participación infantil	5. La participación y organización infantil y adolescente como ejercicio de derechos en la infancia y la adolescencia	Trabajar en torno al concepto de participación infantil y ciudadanía, identificarán buenas prácticas de participación y herramientas para incentivar la participación infantil en los planes y programas de una institución u organización así como su monitoreo y evaluación. Podrán monitorear y evaluar su desarrollo.	5.1 Infancia, Adolescencia y Ciudadanía
	6.- Participación infantil y su incidencia en políticas públicas		5.2 Participación de la Niñez y la Adolescencia
	7. Pautas de crianza como proceso socio-educativo		6.1 Infancia, incidencia en políticas públicas y su papel en la construcción de la agenda infantil y juvenil
			7.1 La transmisión de valores, ideales y conocimientos de los adultos y sus implicaciones en el desarrollo socio-afectivo del niño y el castigo corporal
IV. Marcos normativos y nuevas institucionalidades en México	8. Marco legal sobre derechos de la infancia y adolescencia en México.	Conocer el marco normativo vigente, las instancias encargadas para su aplicación y acompañamiento; se podrá revisar que dichos instrumentos están en concordancia con la reforma constitucional en materia de derechos humanos de 2011. Se identificarán los mecanismos no jurisdiccionales de protección y denuncia y también se trabajarán casos prácticos sobre el índice de medición de calidad de leyes.	7.2 Rol del adulto como promotor de las relaciones socio-afectivas
			8.1 La Constitución y los derechos de la Infancia
			8.2 Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes (LGDNNA)
			8.3 Sistema Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes (SIPINNA)
V. Los Sistemas Integrales de Protección de	9. Medición de calidad de leyes		8.4 Procuradurías de Protección de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes del Sistema Nacional DIF
			8.5 Sistemas de exigibilidad y justiciabilidad de los derechos de la infancia y adolescencia
V. Los Sistemas Integrales de Protección de	10. Los Sistemas Nacionales de Protección para	Revisar los antecedentes de los Sistemas Integrales de Protección, su implementación en diferentes	9.1 Índice de medición "Calidad de leyes"
			10.1 Revisión de los Sistemas Integrales de Protección de Infancia y Adolescencia



UNIÓN EUROPEA



Niñez y Adolescencia	Niñas, Niños y Adolescentes	países, así como casos de éxito, además de una revisión crítica para la implementación de estos sistemas en nuestro país.	10.2 Buenas prácticas en los Sistemas Integrales de Protección de Infancia y Adolescencia
-----------------------------	-----------------------------	---	---

Dirigido a personas:

- Integrantes de la REDIM
- Con título de licenciatura de manera preferente
- Buena comprensión lectora
- Disponibilidad para dedicar al menos 10 horas de estudio a la semana
- Interés académico o laboral en el enfoque de niñez y adolescencia
- Con acceso a computadora e internet, además de conocimiento de manejo de paquetería GSuite (Google docs)

CUPO LIMITADO (se realizará una selección de las candidaturas)

Fechas

Del 01 de diciembre de 2017 al 10 de junio de 2018.

Sede

En la Plataforma de Formación en Línea de la REDIM.

Horario y día

El diplomado será autoadministrado, cada módulo se abrirá por espacio de 4 o 5 semanas, durante el cual tendrán acceso al material las 24 horas de día, los siete días de la semana.

Duración

El diplomado cuenta con 5 módulos, con una duración de estudio en línea de 176 horas.



UNIÓN EUROPEA



Costo

Esta versión del diplomado está financiada por la Unión Europea, por lo que todas las personas seleccionadas contarán con una beca que cubre la totalidad de los costos de inscripción como estudiantes de la universidad, así como la expedición de constancia o diploma.

Estructura temática

Contenido	Periodo inicio/término	Docentes	Semanas
Módulo I. Infancia: historia y su papel en el paradigma de los derechos humanos	01/12/17 – 17/12/17 08//01/18 – 28/01/18	Dr. Ernesto Durán Strauch	5
Módulo II. Derechos de la Infancia y adolescencia	05/02/18 – 04/03/18	Dra. Sara Oviedo	4
Módulo III. Ciudadanía y participación infantil y adolescente	12/03/18 – 25/03/18 09/04/18 – 29/04/18	Dra. Tuline Gülgonen	5
Módulo IV. Marcos normativos y nuevas institucionalidades en México	07/05/18 – 10/06/18	Mtra. Valeria Geremia	5
Módulo V. Los Sistemas Integrales de Protección de Infancia y Adolescencia	18/06/18 – 09/07/18	Dr. Jorge Cardona Llorens	4
Total de semanas			23
Total de horas			176

Requisitos de ingreso

Quienes tengan interés en cursar la formación, deberán participar de un proceso de selección. Para ello deberán llenar el formulario de registro en la siguiente dirección <https://goo.gl/forms/Y1Q5gwLvnuogijJt1>



UNIÓN EUROPEA



En la segunda sección del formulario se les pedirá que suban los siguientes documentos:

1. Identificación oficial con foto en archivo .pdf
2. Último comprobante de estudios escaneado en formato .pdf
3. CURP
4. Una carta motivos con extensión máxima de dos cuartillas (Arial 12, interlineado 1.5), mencionando su motivación para tomar el diplomado en formato .doc o .pdf.
5. Carta compromiso declarando contar con disponibilidad de tiempo para dedicar entre 8 y 10 horas de estudio a la semana para la realización del Diplomado y su conclusión en tiempo y forma.
6. Currícula de vida en formato .doc o .pdf con extensión máxima de una cuartilla

Quienes resulten seleccionados deberán entregar:

- Dos fotografías tamaño diploma, blanco y negro, en papel mate, con fondo blanco, vestimenta formal.
 - Varones con barba recortada (si es el caso), cabello recortado o recogido.
 - Mujeres con blusa sin escotes, con mangas o saco, maquillaje y accesorios discretos, rostro descubierto.

Requisitos de acreditación de cada módulo

- Realizar todas las actividades y ejercicios.
- Recibir calificación aprobatoria (8 mínimo) de parte de la/el docente.

Requisitos para obtención de constancia

- Cursar todos los módulos del diplomado.
- Recibir calificación aprobatoria (8 mínimo) de parte de la/el docente.

Requisitos para la obtención del diploma

- Cursar todos los módulos del diplomado.
- Recibir calificación aprobatoria (8 mínimo) de parte de la/el docente.



UNIÓN EUROPEA



- Entregar y aprobar el trabajo final (ensayo) bajo los estándares establecidos en el documento “lineamientos de evaluación final” (que estará disponible en la Plataforma de Formación en Línea)

Informes

Ernesto Silva Hernández

Responsable de Formación Académica y Participación Infantil

Red por los Derechos de la Infancia en México

Av. México Coyoacán 350

Col. General Anaya, C.P. 03340, CdMx.

Teléfono (52 55) 6731-2702

formacion@derechosinfancia.org.mx

www.derechosinfancia.org.mx



Este proyecto ha sido financiado por la Comisión Europea. Sus contenidos y opiniones son solo responsabilidad de la Red por los Derechos de la infancia en México, y pueden no reflejar necesariamente el posicionamiento de la Comisión Europea.



UNIÓN EUROPEA

